

الصفحة	<p style="text-align: center;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع -</p>		<p style="text-align: center;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات</p>	
1				
3				
***1	HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH	RS 06		
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا		المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعبة أو المسلك

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)

أمامك أربع وثائق، اقرأها (نيها) جيدا، موظفا(ة) مكتسباتك لإنجاز المطلوب.
الوثيقة 1:

« في صيف 1919، وقفت جيوش الحلفاء على ضفاف الراين وامتدت داخل ألمانيا المهزومة والمنزوعة السلاح ... واجتمع قادة الدول المنتصرة في باريس، [في مؤتمر السلام]، ليبحثوا في أمر المستقبل ويخططون له، وأمامهم كانت خريطة أوروبا كي يعيدوا رسمها حسب ما يروه ويتفقوا عليه ... وأما ألمانيا التي اعتُبرت السبب الأول للكارثة التي لحقت بالعالم، فقد أصبحت الآن تحت رحمة المنتصرين.»
"ونستون تشرشل"، مذكرات، منشورات مكتبة المنار، بغداد، دار المعرفة، د. ت. ص. 5-6.

الوثيقة 2:

«كانت الحقيقة الغالبة المسيطرة هي انهيار الحكومات القديمة لروسيا وألمانيا والنمسا-المجر، نتيجة لصدمات الحرب وانكسار تلك الدول فيها، وأن البولنديين والتشيكيين والرومانيين والصربيين أقاموا حكومات وطنية جديدة في بلادهم ... ولم يكن هناك سوى جيش جديد واحد ما زال محتفظا بعنفوانه هو جيش الولايات المتحدة الأمريكية، ولكن هذا الجيش كان قد أدى مهمته، وما كانت حكومة الولايات المتحدة لتتدخل في وجه أمانى البولنديين والتشيكيين القومية.»
"هربرت فشر"، تاريخ أوروبا في العصر الحديث، 1789-1950، تعريب أحمد نجيب هاشم، ودبيع الضبع، دار المعارف، الطبعة الثامنة، د. ت. ص. 550.

« كان للحرب العالمية الأولى وأزمة 1929، التي زعزعت العالم الرأسمالي في أساسه، صداها في المغرب؛ حيث أدت إلى تباطؤ عملية الاستعمار، غير أن مراحل التعثر والانحسار هذه يعقبها دائما ازدهار كبير يتميز بتدفق الرساميل والمهاجرين وازدياد كثافة المضاربة وتطور جميع الأنشطة العصرية، وكذا بضخامة أرباح الشركات الاستعمارية، وأخيرا بتضاعف استغلال الشعب المغربي الذي نتج عنه، كرد فعل، تأجج النضال الوطني.»

ألبير عياش، المغرب والاستعمار، حصيلة السيطرة الفرنسية، ترجمة عبد القادر الشاوي ونور الدين سعودي، سلسلة معرفة الممارسة، دار الخطابي للطباعة والنشر، 1985. ص. 90-91

الصفحة	RS 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
2		
3		

الوثيقة 4:

« كانت السنوات التي تلت الحرب العالمية الأولى في أقطار المشرق العربي سنوات من الاضطراب والكفاح ... وفي البلاد التي وقعت تحت الانتدابين البريطاني والفرنسي؛ فإن النزاع كان يثور فيها بسبب أعمال الدول الأوربية، وكان وليدا طبيعيا لمقررات "سان ريمو"، وللخطوات التي اتخذتها كل من بريطانيا وفرنسا في العراق وسوريا وفلسطين، ولم تعطهما عصبه الأمم حق الانتداب وإنما منحتة لهما هيئة اسمها المجلس الأعلى تتألف من ممثلين من فرنسا وبريطانيا العظمى وإيطاليا، وكان لكل دولة من هذه الدول أطماعها فيما كان من قبل ملكا للإمبراطورية العثمانية».

جورج أنطونيوس، يقظة العرب، تاريخ الحركة القومية، ترجمة ناصر الدين الأسد، إحسان عباس، دار العلم للملايين، بيروت، 1987، ص. 471

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). (1 ن)
- 2- عرف (ي) ما يأتي: مؤتمر السلام - الأزمة الاقتصادية الكبرى - الاستغلال الاستعماري - الانتداب. (2 ن)
- 3 - استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية كما يأتي:
 - أ- الوثيقة 1: النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على ألمانيا؛
 - ب - الوثيقة 2: تغيرات الخريطة السياسية والترابية لأوروبا بعد الحرب العالمية الأولى؛
 - ج - الوثيقة 3: تأثير الحرب العالمية الأولى، وأزمة 1929 على المغرب فيما بين الحربين؛
 - د - الوثيقة 4: الحالة السياسية للمشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. (2 ن)
- 5- اكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في عهد الحماية. (2 ن)

◆ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي 10/10

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

الصفحة	RS 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
3			
3			

❖ الموضوع الأول:

يتميز المجال العالمي، في إطار العولمة، بالتفاوت في التنمية بين دول الشمال ودول الجنوب، كما هي الحال في المجال المتوسطي، مما يفرض على بلدان هذا الأخير تعزيز التعاون الأورومتوسطي.

اكتب موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي :

- خصائص المجالات المهيمنة والمندمجة في إطار العولمة؛
- مظاهر التفاوت الاقتصادي بين الشمال والجنوب في المجال المتوسطي؛
- ميادين التعاون الأورومتوسطي.

❖ الموضوع الثاني:

إذا كانت الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى على الصعيد العالمي، فإن فرنسا قوة اقتصادية كبرى داخل الاتحاد الأوربي، ومع ذلك فإن اقتصادهما يواجه عدة مشاكل.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر القوة التجارية في الولايات المتحدة الأمريكية؛
- عوامل قوة الصناعة الفرنسية؛
- مشاكل القطاع الصناعي في فرنسا.